

V-COP

ຮະບບຄູບຍເຄຣອບ່າຍກໍາລັງຄົມອາຊີວິສົກເປາ

ຮະບບຕິດຕາມການວະການເມື່ງນາກ
ແລະກາຣສິກເປາຕ່ອບອງຜູ້ສໍາເຮົ້າກາຣສິກເປາ
ອາຊີວິສົກເປາ

ສໍານັກງານຄະນະກຽມບາກຮອາຊີວິສົກເປາ

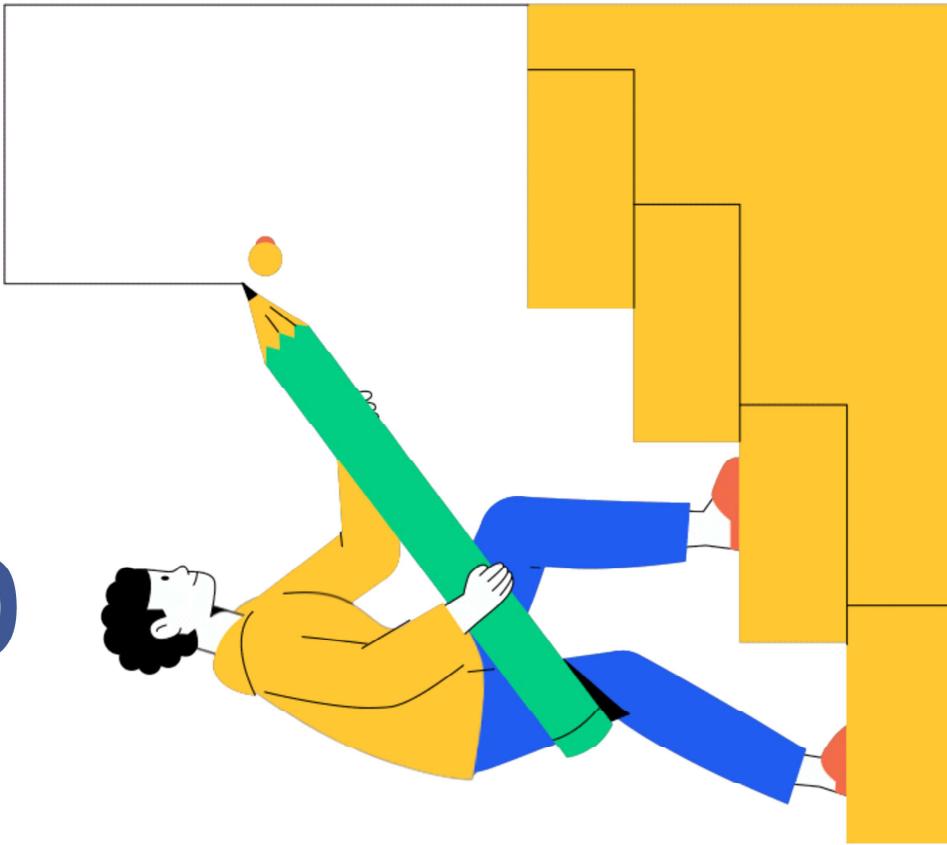
Present By:

Digital IT Consulting Co., Ltd. (DIT)

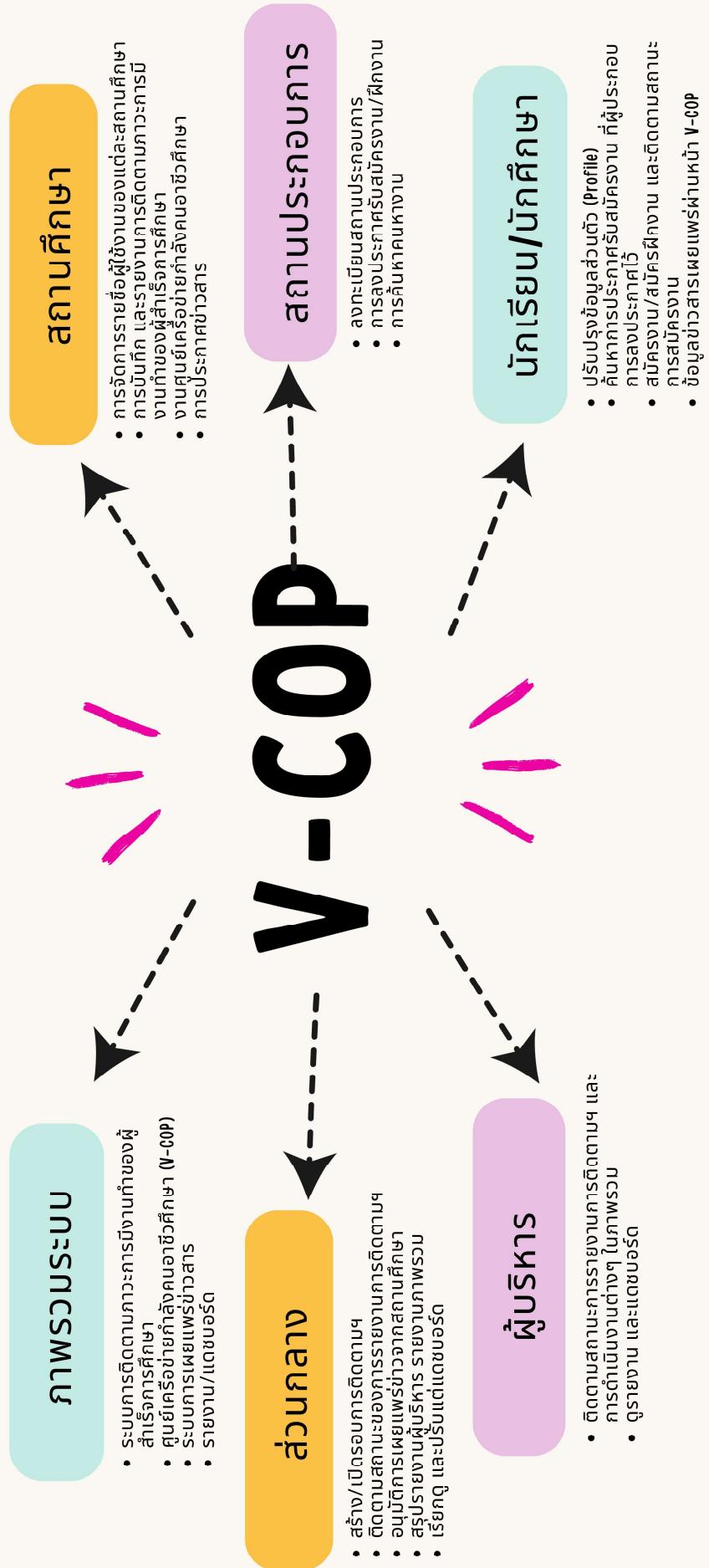
Date:
22/05/2025



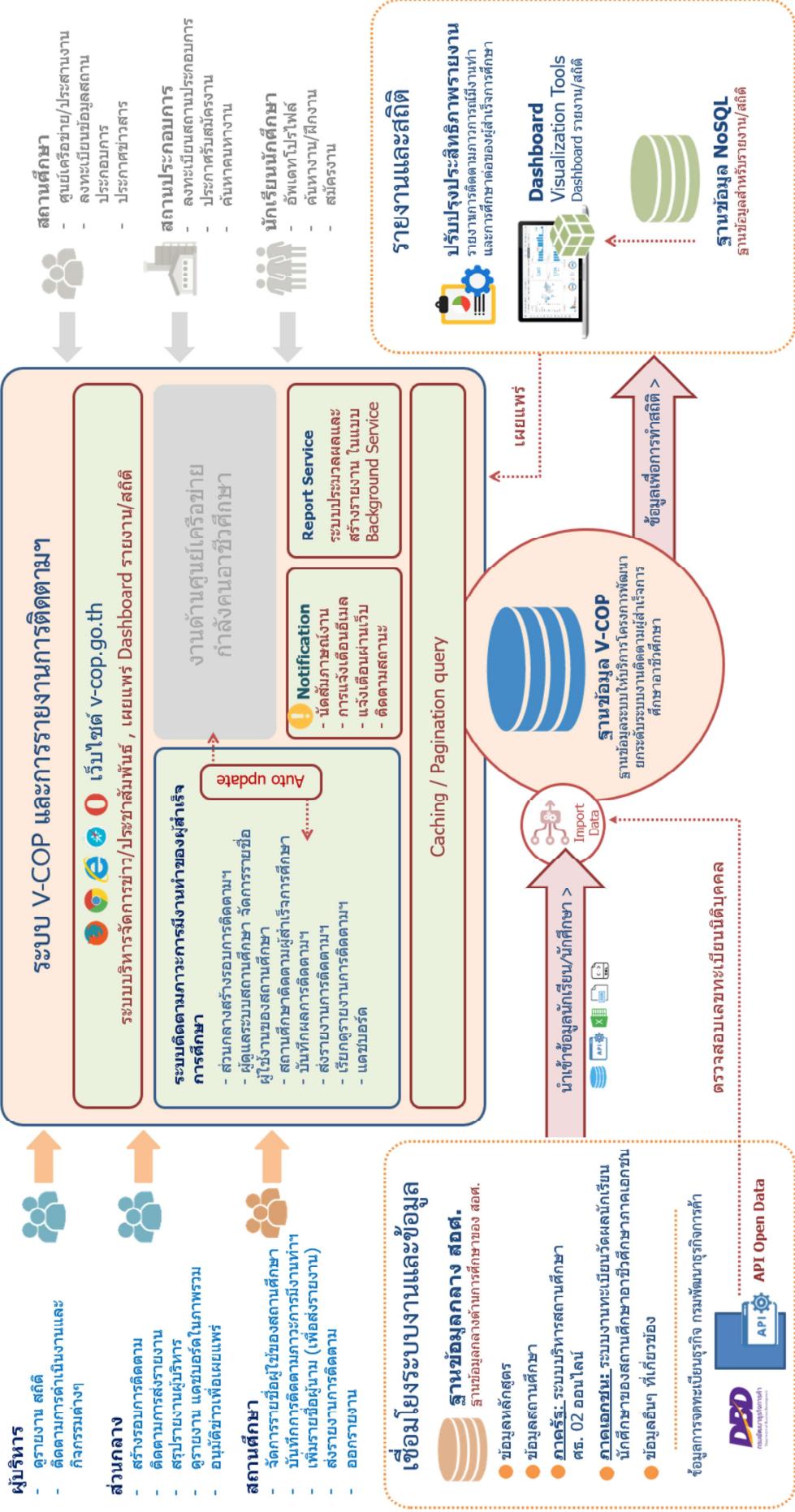
Agenda



- 01 การพัฒนาระบบติดตามภาวะการเมืองทำของผู้สำเร็จการศึกษา และระบบคุณย์ครือข่ายกำลัง存อาชีวศึกษา (V-COP)
- 02 การใช้งานระบบติดตามภาวะการเมืองของผู้สำเร็จการศึกษา
- 03 สอนการใช้งานระบบในสิทธิ์ของผู้ดูแลระบบส่วนกลาง
- 04 สอนการใช้งานระบบในสิทธิ์ของครุภัณฑ์
- 05 การใช้งานระบบเครือข่ายศูนย์กำลัง存อาชีวศึกษา (V-COP) สำหรับสถานประกอบการ
- 06 ถาม - ตอบ



ក្រសួងរៀបចំបណ្តាញនគរបាលជាពេទ្យលេខ១



7

บทบาทหน้าที่ (ROLE) ระบบติดตามฯ

เกี่ยวกับผู้ใช้งาน บทบาทหน้าที่และสิทธิ์ในการใช้งานระบบ

กลุ่มผู้ใช้งาน		สิทธิ์การใช้งานระบบติดตามและการมีงานทำ				
Role	กรุณางาน	จัดการผู้ช่วยงาน	สร้างและอัปเดตงาน	บันทึกการติดตาม	เพิ่มชื่อนายงาน	เพิ่มผู้รับรองรายงาน
ผู้ดูแลระบบส่วนกลาง	Y (ภาพรวม)	Y	Y	-	-	-
บุคลากรส่วนกลาง	Y (ภาพรวม)	-	-	-	-	-
ผู้บริหารส่วนกลาง	Y (ภาพรวม)	-	-	-	-	-
ผู้บริหารสถานศึกษา	Y (ระบบบริสถานศึกษา)	-	-	-	-	-
บุคลากรในสถานศึกษา (ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ)	Y (ระบบบริสถานศึกษา)	Y	-	-	-	-
บุคลากรในสถานศึกษา (ครุภัณฑ์)	Y (ระบบบริสถานศึกษา)	-	-	-	-	-
บุคลากรในสถานศึกษา (ครุภัณฑ์)	Y (ระบบบริสถานศึกษา)	-	-	-	-	-
บุคลากรในสถานศึกษา (ครุภัณฑ์)	Y (ระบบบริสถานศึกษา)	-	-	Y	Y	Y
บุคลากรในสถานศึกษา (ครุภัณฑ์)	Y (ระบบบริสถานศึกษา)	-	-	-	-	-
บุคลากรในอาชีวศึกษาจังหวัด	Y (ระบบบริจังหวัด)	-	-	-	-	-
บุคลากรในสถาบันปั้นปั่น	Y (ระบบสถาบันปั้นปั่น)	-	-	-	-	-

การเข้าใช้งานและการ Login เข้าสู่ระบบ <https://v-cop.go.th>

The screenshot shows the homepage of the V-COP website (<https://v-cop.go.th>). At the top, there is a search bar and social media links. Below the header, there is a large banner featuring three people (two women and one man) pointing towards the camera. The banner has text in Thai and English:

สำนักงานคณะกรรมการอชีวศึกษา
Office of the Vocational Education Commission

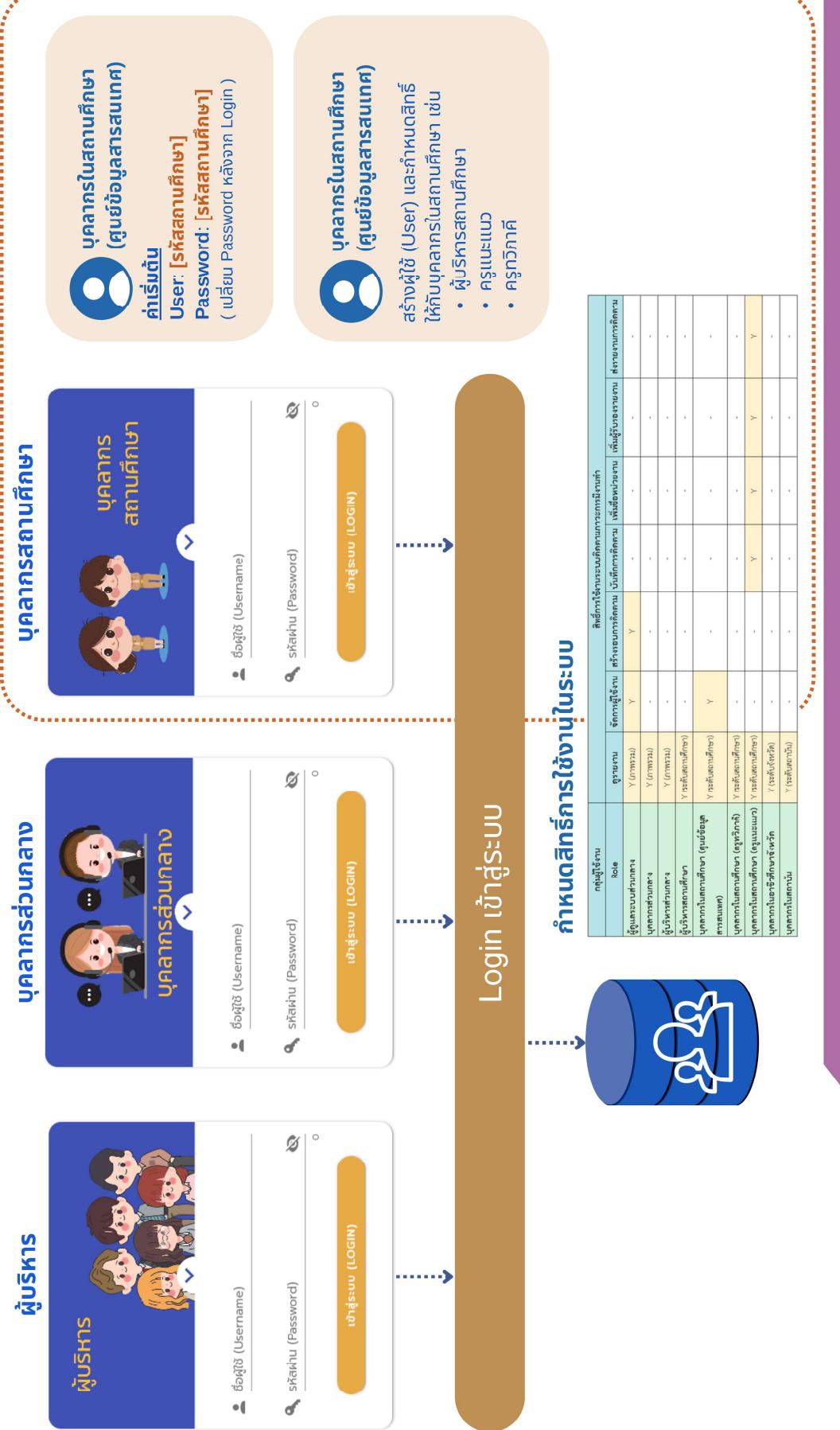
ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา
ผู้ใช้ร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมกำหนด
VOCATIONAL MANPOWER CENTER

On the right side of the banner, there are three service highlights with icons and text:

- สถาบันประกวด**
สถาบันเพื่อพัฒนาศักยภาพ
และประเมินผลครุศาสตร์
[ดูรายละเอียด/ข้อมูลเพิ่มเติม](#)
- นักเรียน/บุคคลที่มา**
ค้นหาแบบละเอียด
[ดูรายละเอียด](#)
- ศูนย์เรียนรู้ทั้ง**
กำลังคนอาชีวศึกษา
และสารศึกษาเพื่อคนทำงาน
การศึกษาอาชีวศึกษา
[ดูรายละเอียด](#)

A large orange arrow at the bottom points upwards, containing the text "ช่องทางเข้าสู่ระบบ".

ການຍືບຍັບຕົວຕາ (Authentication)



การจัดการผู้ใช้งานของสถาบันศึกษา



บุคลากรในสถาบันศึกษา
(ศูนย์ชื่อและสารสนเทศ)

ก้าวเดิน

User: [รหัสสถานศึกษา]

Password: [รหัสสถานศึกษา]

Login เข้าสู่ระบบเพื่อดำเนินการ
รายชื่อผู้ใช้งานของแต่ละ
สถาบันศึกษา เช่น ผู้บริหาร
สถาบันศึกษา ครุภัณฑ์
ครุภัณฑ์ เป็นต้น

หมายเหตุ

- เข้าสู่ระบบ Login
- กรณี “บุคลากรในสถาบันศึกษา (ศูนย์ชื่อและสารสนเทศ”
ลืมรหัสผ่านต้องแจ้งผู้ดูแลระบบส่วนกลาง เพื่อทำการ
Reset Password ให้

1 สร้าง User

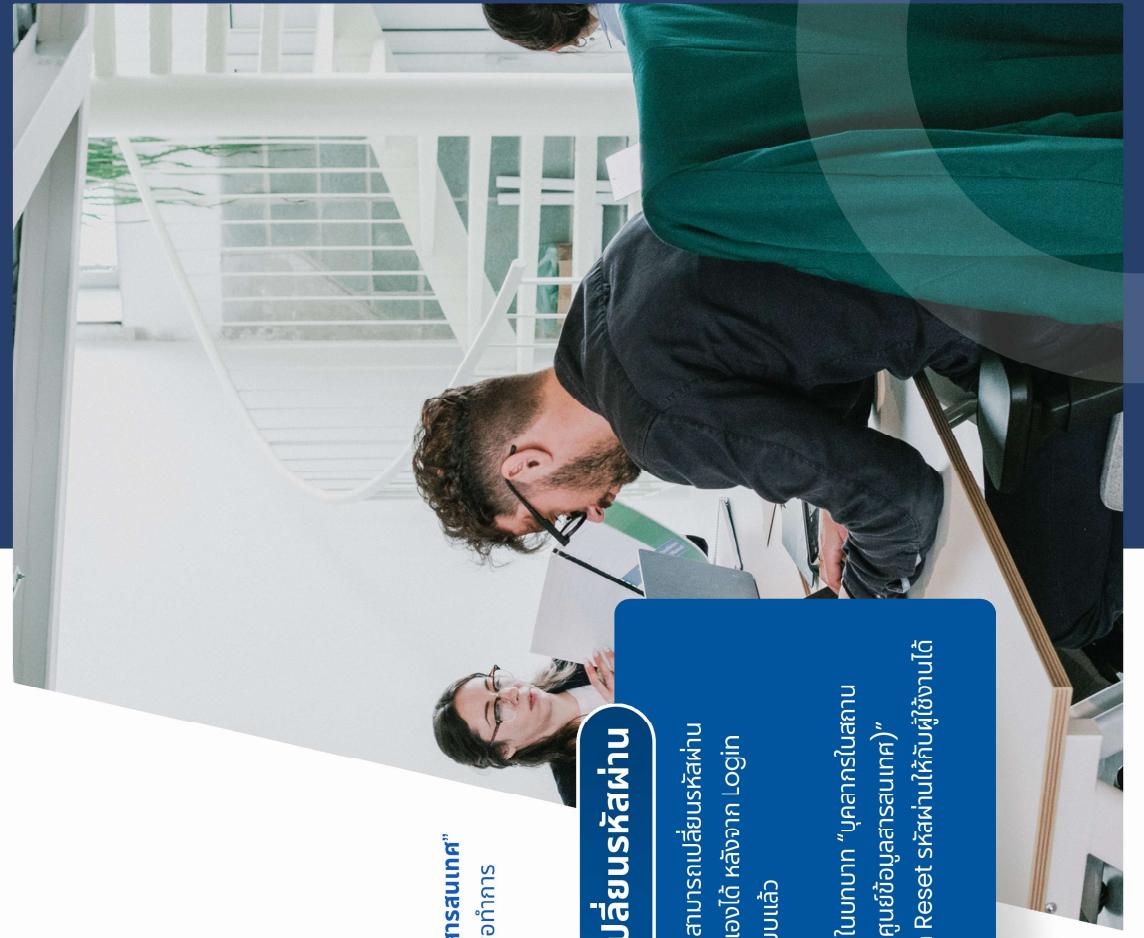
หลังจาก Login เข้าสู่ระบบด้วย
บทบาทของ “บุคลากรในสถาบัน
ศึกษา (ศูนย์ชื่อและสารสนเทศ)”
เรียบร้อยแล้ว จะต้องทำการสร้าง
รายชื่อผู้ใช้งานให้กับ ผู้บริหาร
ครุภัณฑ์ หรือครุภัณฑ์

2 กำหนดสิทธิ์

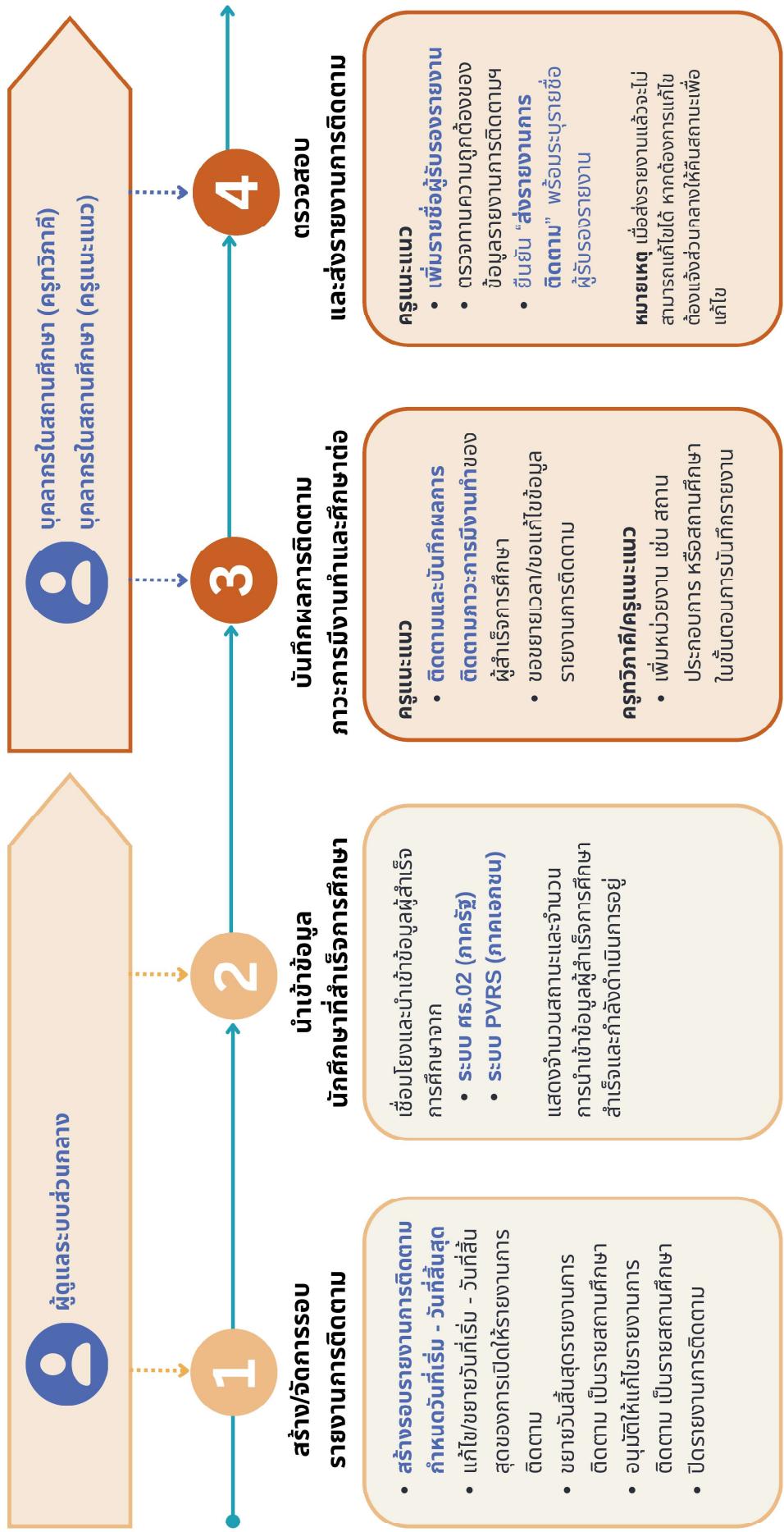
กำหนดสิทธิ์ หรือเพิ่มสิทธิ์
ให้กับผู้ใช้งาน โดยให้เลือก “สถาน
บานทางบัญชี เช่น กิจกรรมผู้บริหาร
ครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ เป็นต้น

3 เปลี่ยนรหัสผ่าน

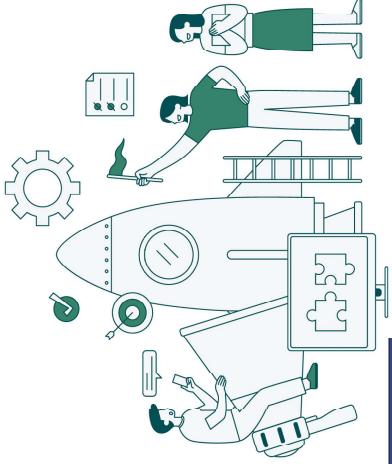
ผู้ใช้งานสามารถเปลี่ยนรหัสผ่าน
ของตนเองได้ หลังจาก Login
เข้าสู่ระบบแล้ว
ผู้ใช้งานในบทบาท “บุคลากรในสถาบัน
ศึกษา (ศูนย์ชื่อและสารสนเทศ)”
สามารถ Reset รหัสผ่านให้กับผู้ใช้งานได้



ขั้นตอนการสร้างรอบการติดตาม และเปิดให้รายงานการติดตามฯ



ສ່ວນຄວາມສ້າງແລະເປີດໃຫ້ຮາຍພາບກາ ຕິດຕານ (ຕາມຮອບກາຣຕິດຕານ)



ສ່ານກັບປະນະກົມປະກຽມທະກວາຊີວິດເກມ
Office of the Vocational Education Commission

ເກີບເກົ້າ / ສ້າງຮ່ວມການຕິດຕານ

2566

ສ່າງຮ່ວມການຕິດຕານ

ສ່າງຮ່ວມການຕິດຕານ

ຕ້ອງການບັນທຶກ
ຮາຍຫາບັດຕານ “ຄລິກ”

ລາຍລະອຽດຕານ

ປີໍາເດືອນ	ອານຸປະກອດຕານ	ລາຍການຕິດຕານ	ສະຖານະຂອງບັນທຶກ
2566	3	1 ດົກ. 67 - 31 ດົກ. 67	ນາຍອໝາຍຸລູກຄ່າທີ່ກ່າວເຮົາກ່າວເຮົາ
2566	1	15 ດົກ. 67 - 30 ດົກ. 67	ນາຍອໝາຍຸລູກຄ່າທີ່ກ່າວເຮົາກ່າວເຮົາ
2566	2	1 ດົກ. 67 - 30 ດົກ. 67	ນາຍອໝາຍຸລູກຄ່າທີ່ກ່າວເຮົາກ່າວເຮົາ

Search

Rows per page: 10 < 1-3 of 3 >

ขั้นตอนการติดตามภาระเบื้องต้น ของผู้ที่สำเร็จการศึกษา



1. บันทึกรายงานการติดตาม

- ต้องบันทึกจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
- กรณีติดตามไปได้บันก์ “ติดตามไม่ได้”



2. เพิ่มรายชื่อผู้รับรองรายงาน

- เพิ่ม “รายชื่อผู้รับรอง” เพื่อเป็นผู้รับรองการส่งรายงาน
- เพิ่บครั้งเดียว / สามารถเพิ่บได้มากกว่า 1 ชื่อ



3. ส่งรายงานการติดตาม

- ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง ครบถ้วน
- ระบุชื่อผู้รับรองรายงาน (ในข้อ 2.) จึงจะส่งรายงานได้

FAQS เกี่ยวกับการสั่งรายการอาหารติดตาม

อาจารย์เข้าใจว่าคีย์ข้อมูลครบแล้ว
แต่สั่งรายการไม่ได้?

ตอบ ต้องบันทึกการติดตามให้ครบถ้วนจ้าบุพผู้สำเร็จการศึกษา
หากติดตามไม่ได้ ต้องบันทึกສ่วนบุคคล “ติดตามไม่ได้”

สั่งรายการในรอบที่ 1 แล้ว ในรอบที่ 2
ต้องสั่งอีกรอบ เบื้องต้นก่อนการเปิดให้ติดตามรอบที่ 2 จะเป็นการ
เปิดให้มีการปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลเพิ่มเติม เช่น คบกี่ยังติดตามไม่ได้
ในรอบที่ 1 ดังนั้นจึงจำเป็นที่ต้องสั่งรายการในรอบที่ 2 ด้วย

วันที่ดู	จำนวนบันทึกค้างที่ สำเร็จการศึกษา	สถานะการบันทึก	สถานะการบันทึก	สถานะการ
กรุงเทพมหานคร	0/1377	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	ดำเนินการบันทึกอยู่
กรุงเทพมหานคร	0/0	ไม่มีบันทึกค้างสำหรับ การศึกษา	ไม่มีบันทึกค้างสำหรับ การศึกษา	ยังไม่มีการบันทึกอยู่
กรุงเทพมหานคร	0/212	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	ดำเนินการบันทึกอยู่
กรุงเทพมหานคร	211/225	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	ดำเนินการบันทึกอยู่
กรุงเทพมหานคร	4/82	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	ดำเนินการบันทึกอยู่
				ดำเนินการบันทึกอยู่

วันที่ดู	จำนวนบันทึกค้างที่ สำเร็จการศึกษา	สถานะการบันทึก	สถานะการ
กรุงเทพมหานคร	0/250	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	ดำเนินการบันทึกอยู่
กรุงเทพมหานคร	0/58	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	ดำเนินการบันทึกอยู่
กรุงเทพมหานคร	0/67	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	ดำเนินการบันทึกอยู่
แบบร.	518/518	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	ดำเนินการบันทึกอยู่
กรุงเทพมหานคร	0/10	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	ดำเนินการบันทึกอยู่
กรุงเทพมหานคร	0/396	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	ดำเนินการบันทึกอยู่
กรุงเทพมหานคร	0/75	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	ดำเนินการบันทึกอยู่
กรุงเทพมหานคร	364/364	บันทึกค้างที่สำเร็จ การศึกษา	ดำเนินการบันทึกอยู่

ตีย์บัญชีครบแล้วแต่สั่งรายการไม่ได้?

ต้องระบุชื่อผู้รับรองรายการ และหากยังไม่ได้ ต้องทำการเพิ่ม
รายชื่อผู้รับรองรายการก่อน

?

การบันทึกข้อมูลการติดตาม

ต้องการแสดงเฉพาะรายชื่อผู้ติดตามที่มีการติดตามมา
เช่น “ยังไม่บันทึกการติดตาม”



รายงานการติดตามภาระงานของผู้สำเร็จการศึกษา

1301000886 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเป็นพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพรนรรตนราชสุดา ศรีสุดารักษ์

บีการศึกษา : 2565 รอบที่ 1

วันที่ปฏิกรณ์ติดตาม : 1 กันยายน 2566 – 31 ตุลาคม 2566

สถานะการบันทึกข้อมูลบันทึกษา :

● บันทึกข้อมูลบันทึกษาที่สำเร็จการศึกษาเรียบร้อย^{17 ก.ย. 2566 เวลา 23:11}
จำนวนการติดตาม : 105 / 399

ผู้ติดตามล่าสุด : 105 คน
ผู้ติดตามล่าสุด : ยังไม่ได้ติดตาม : 294 คน

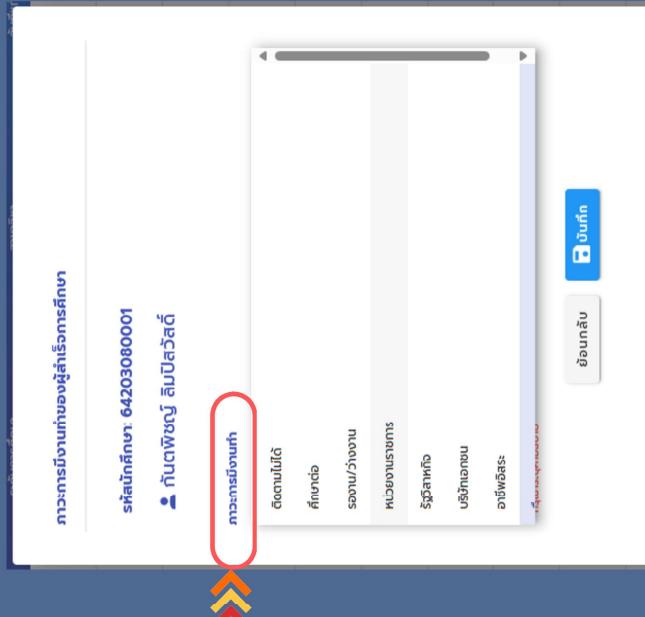
สถานะการติดตาม :

☒ หน่วยงานในการติดตาม
วัน/เดือน/ปี ที่สำรวจงาน : -
ซึ่งผู้ชุมชนของรายงาน : -
ซึ่งผู้บันทึกและสำรวจงาน : -

รายชื่อบันทึกษาที่ได้ติดตาม

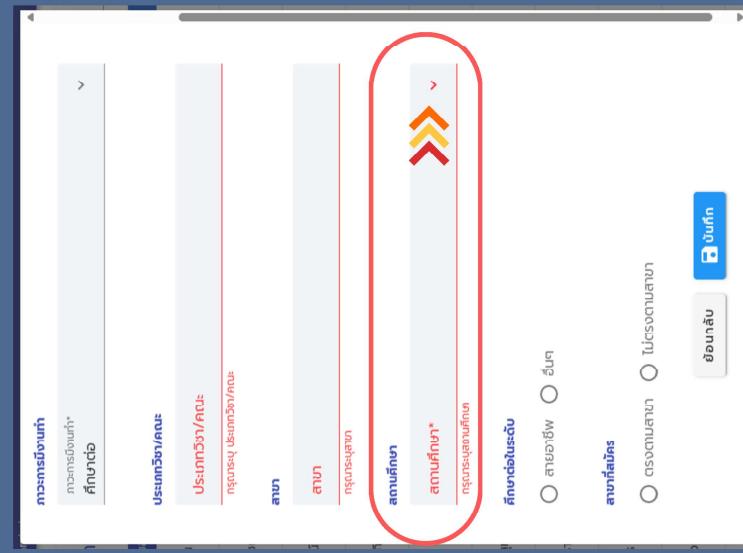
รหัสบันทึกษา	ชื่อ-นามสกุล	สถานะการติดตาม	วันที่ได้	กิจกรรมงานที่
65690	วิจิตา หอมจันทร์	ประกาศเป็นบันทึกษาเพิ่ม 3	12 ตุลาคม 2566	การอบรม
51326	ธนกร วันทนีย์ บุญฤทธิ์	ประกาศเป็นบันทึกษาเพิ่ม 3	12 ตุลาคม 2566	การบรรยาย
54962	กรวยรัตน์ สายคง	ประกาศเป็นบันทึกษาเพิ่มชั้น 2	12 ตุลาคม 2566	การบรรยาย
56408	ธีรพร ไพรเมียว	ประกาศเป็นบันทึกษาเพิ่มชั้น 2	12 ตุลาคม 2566	การบรรยาย
59327	กิตา อินทร์ตอก	ประกาศเป็นบันทึกษาเพิ่มชั้น 3	12 ตุลาคม 2566	การอบรม
59844	กัญญาดา ให้เชื้อมัน	ประกาศเป็นบันทึกษาเพิ่มชั้น 2	12 ตุลาคม 2566	การอบรม

การบันทึกการติดตาม



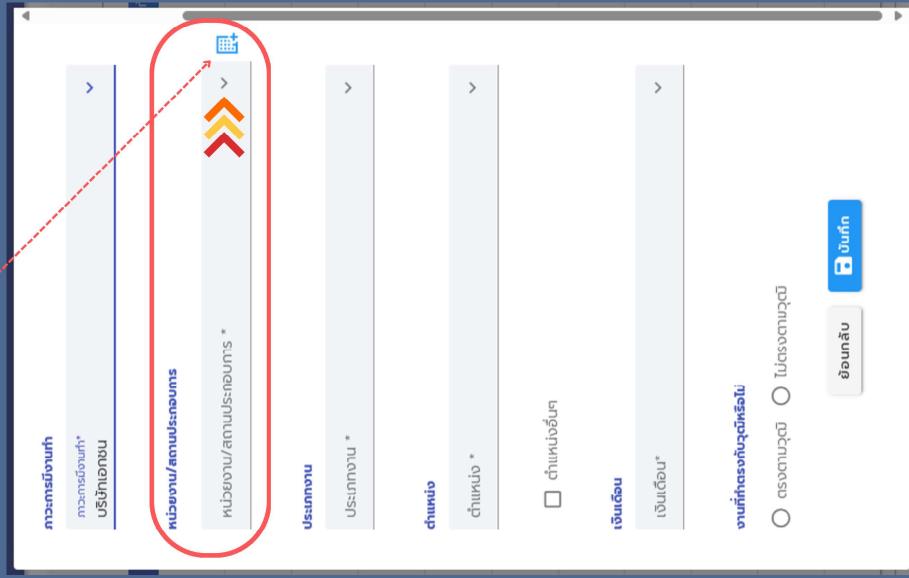
เลือก “กิจกรรมพื้นที่”

แบบยูทู กรณีติดต่อไปได้
หากกีกเป็น “ติดต่อไปได้”
บันกีกเป็น “ติดต่อไม่ได้”

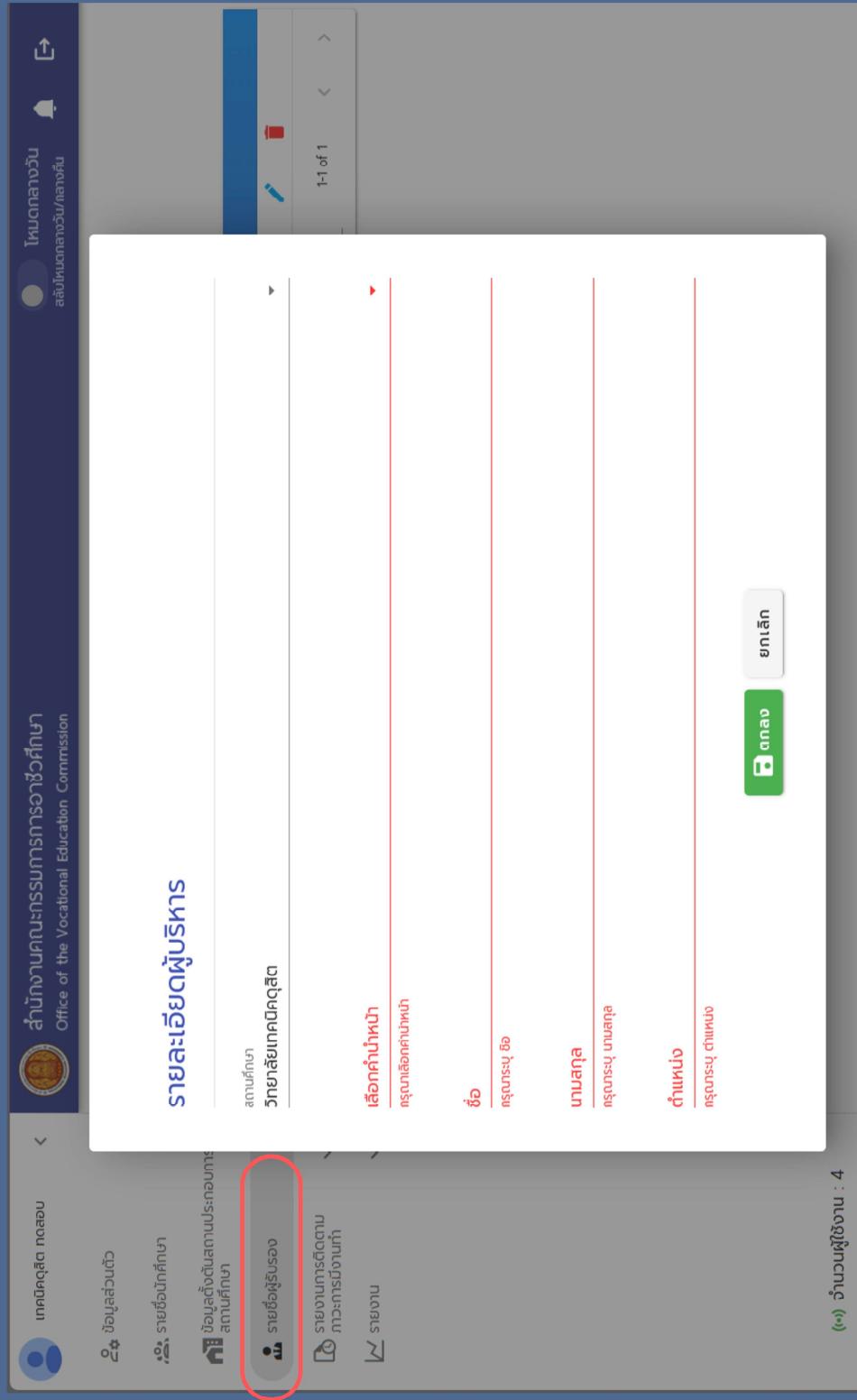


พิมพ์เพื่อค้นหาชื่อสถานที่ค่า
หากไม่พบสามารถเพิ่มชื่อสถานประกอบด้วย

พิมพ์เพื่อค้นหาชื่อสถานที่ค่า
หากไม่พบสามารถเพิ่มชื่อสถานประกอบด้วย



תְּהִלָּה שְׁמַרְתָּנוּ לְעֵמֵינוּ



“ନୂତନ ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲାମୁଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

The screenshot displays a mobile application interface for the National Vocational Education Commission (NVOC). The top navigation bar includes icons for back, forward, search, and user profile. The header area features the NVOC logo and the text "ສັນຕິພາບປະຊາດການການຮວ່າງຄົກຂາ" (Office of the Vocational Education Commission).

The main content area shows a student's profile and a detailed report card:

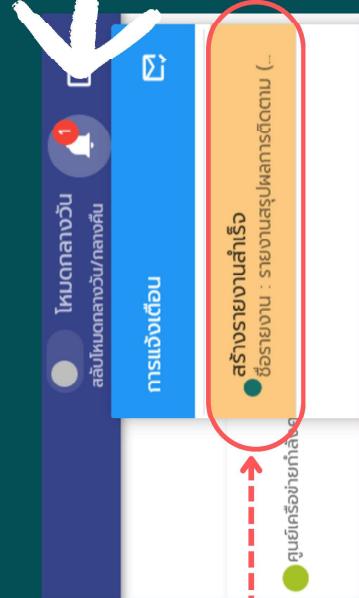
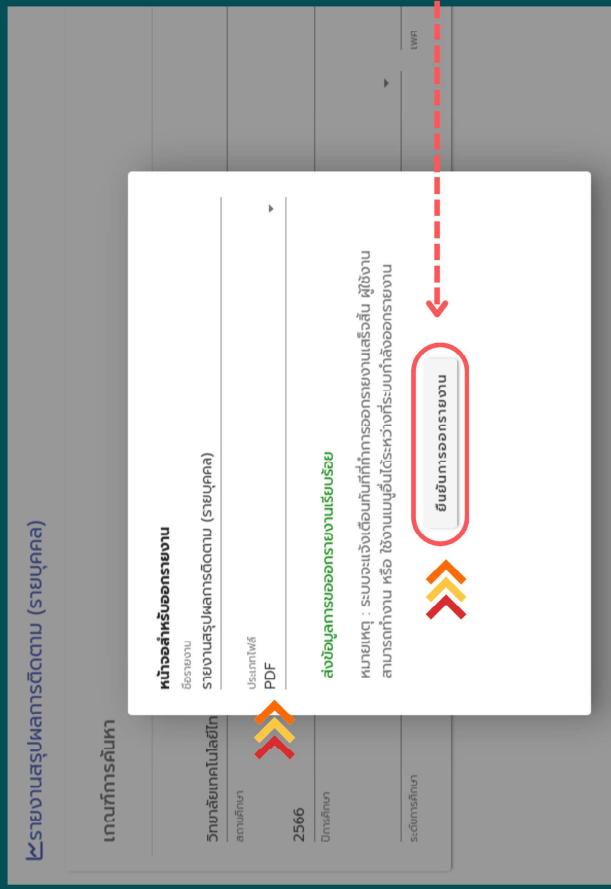
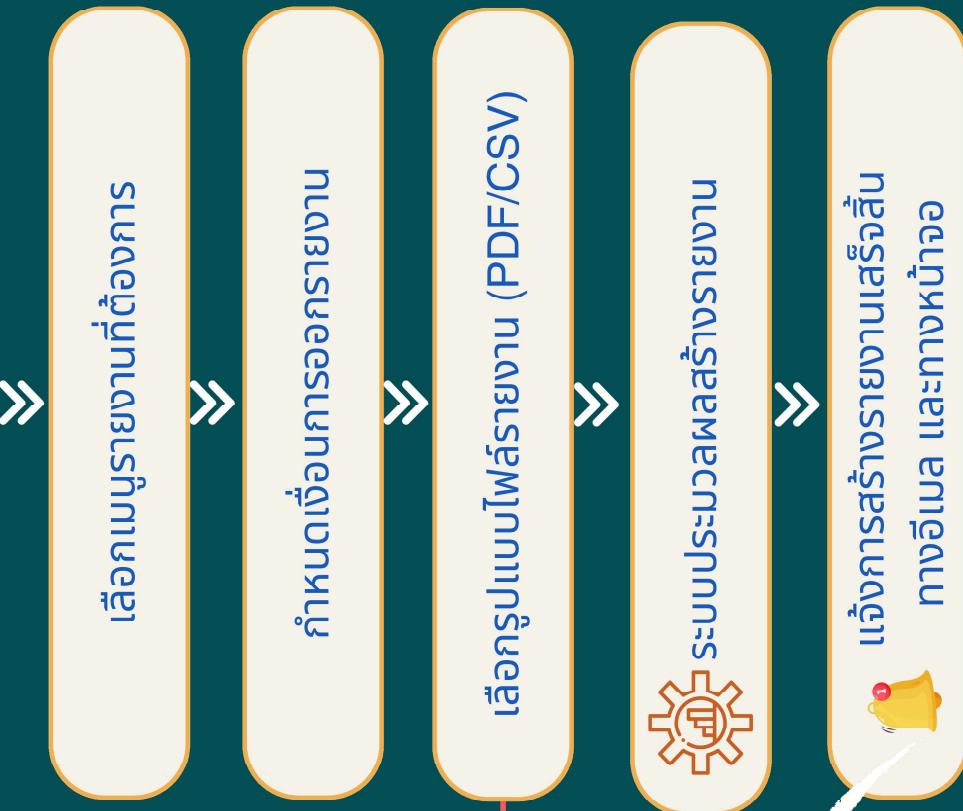
- Student Information:** ວິທະຍາຂອງນຸ້າໄປເຢີຍາວ... (Vocation Name), ສັນຕິພາບປະຊາດການການຮວ່າງຄົກຂາ (Office of the Vocational Education Commission), ແລະ ນັ້ນຂອງນຸ້າໄປເຢີຍາວ...
- Report Card Summary:** ແມ່ນໍາສົດ / ຮາມວານເດືດຕານການການຮຽນທຳກ່າວເສົ້າເປັນດາ / ດົດຕານການການຮ່າງທຳກ່າວ
- Report Card Details:** **ສ່ວນຮ່າງນາມການຮັດຕານ** (Section A: Academic Record)

 - Section A: Academic Record (ສ່ວນຮ່າງນາມການຮັດຕານ)
 - ລາຍການສຶກສາຕັ້ງກ່າວການ “ຮັບຮອງຂ່າຍຫານການຮັດຕານ” ເພື່ອປົກການຮັບເປັນຂ່າຍຫຼຸ່ມເລະ: ສັງເກດ
 - ກໍານົດສ່ວນຮ່າງນາມການຮັດຕານເປັນທີ່ເຮັດວຽກເລື່ອ
 - ລາຍການການຮັດຕານການກວດກວ່າກຳນົດກຳນົດຕານ : 2566
 - ຮອບເກີດຕົວນິ້ນທີ່ດັດຕານ : 2
 - ເລືອກເຖິງຮ່ອງຈົ່ງຂ່າຍ
ຊົ້າ-ນາມສັກສົນ ສີຮັບຜົນເບີ ຄລາກາເສີ ດຳແນ່ນໆ ຮັກເປົາງານັ້ນຜ່າຍແປງແບບ

- ຜູ້ດ້ານການຮັດຕານທີ່ນຸ້າໄປເຢີຍາວ** : ວິທະຍາຂອງນຸ້າໄປເຢີຍາວ... (NVOC) ອັດຕະກິບ
- ສະບັບນັດການຮັດຕານທີ່ນຸ້າໄປເຢີຍາວ** : 20/ສັກ. 25/ດ.ຈ.ວລ.ສ. 13/58.
- ວິທະຍານັດການຮັດຕານທີ່ນຸ້າໄປເຢີຍາວ** : ບໍລິສັດທະນາຄານປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ (2024-08-20T13:58:39.583Z)
- ວິທະຍານັດການຮັດຕານທີ່ນຸ້າໄປເຢີຍາວ** : 7 / 7
- ສັບເນົາການສ່ວນຮ່າງນາມ** (Green button):

 - ສັບເນົາການຮັດຕານ : 7 ຕົວ
 - ຍັງບໍ່ໄດ້ຮັດຕານ : 0 ຕົວ

การรายงาน และการติดตาม



คลิกเพื่อดูรายละเอียด
ดาวน์โหลดไฟล์

ການສະໜັບສະໜູນຂອງລາຄາທີ່ມີຄວາມຮັດງານ

The screenshot shows the 'Vocational Education Commission' app interface. At the top, there's a blue header bar with icons for notifications (1), back, forward, and search. Below the header, a large orange box highlights a new job listing:

ສົ່ງອາຍານສໍາເລັບ : ຮອງຈາກສະຫຼຸບພາກຄວດຕານ [...]

ສົ່ງອາຍານ : ກົງປົງກົງຂອງມາກ

ກົງປົງ ● ຮັບຄົດຕານ

ກົງປົງ ● ກົງປົງ

ການແວ່ງເຕັນ

ເຫັນເລັກ /

ການແວ່ງເຕັນ

ດັກທັນ

ຕາວໂທແດຕຮ່າຍານ

ຮ່າຍານຈະຖືກປິດຕາມຢູ່ນະຍາມຍາລາ 3 ນັ້ນ ນັ້ນຈາກນີ້ໃຫ້ຈຳເປັນຕົວໂປກຜອອກຮ່າຍານໃໝ່

ຮ່າຍານຈະຖືກປິດຕາມຢູ່ນະຍາມຍາລາ 3 ນັ້ນ ນັ້ນຈາກນີ້ໃຫ້ຈຳເປັນຕົວໂປກຜອອກຮ່າຍານໃໝ່

การเบื้องต้นบริหารจราจร และการติดตามข่าว

The screenshot shows a Gmail inbox with the following details:

Subject: สรุปงานประจำเดือนกันยายน 2566

From: ลูกค้าที่ดีที่สุด

Date: วันที่ 19 ก.ย. 05:53 (3 วันที่ผ่านมา)

Message Preview: สรุปงานประจำเดือนกันยายน 2566 (เรื่องของพัฒนาฯ)

Body:

ก่องล่องจดหมาย 30
เลื่อนการแจ้งเตือนแล้ว
สำหรับ
ลงบันทึก
รายงาน
หมายเหตุ

ห้องเอกสาร 2
บัญชียอด 29
รับเดือน 17
พร้อมเข้า
รายงาน
หมายเหตุ

หมายเหตุที่ลูกค้าได้รับ
รายงานประจำเดือนกันยายน 2566 หลังจากนั้นถูกใช้ช่วงเวลา 3 ชั่วโมง หลังจากนั้นเป็นต่อไปก็ออกใบอนุญาตใหม่ "รายงาน" ลูกค้า

Attachment: รายงานประจำเดือนกันยายน 2566 (pdf)

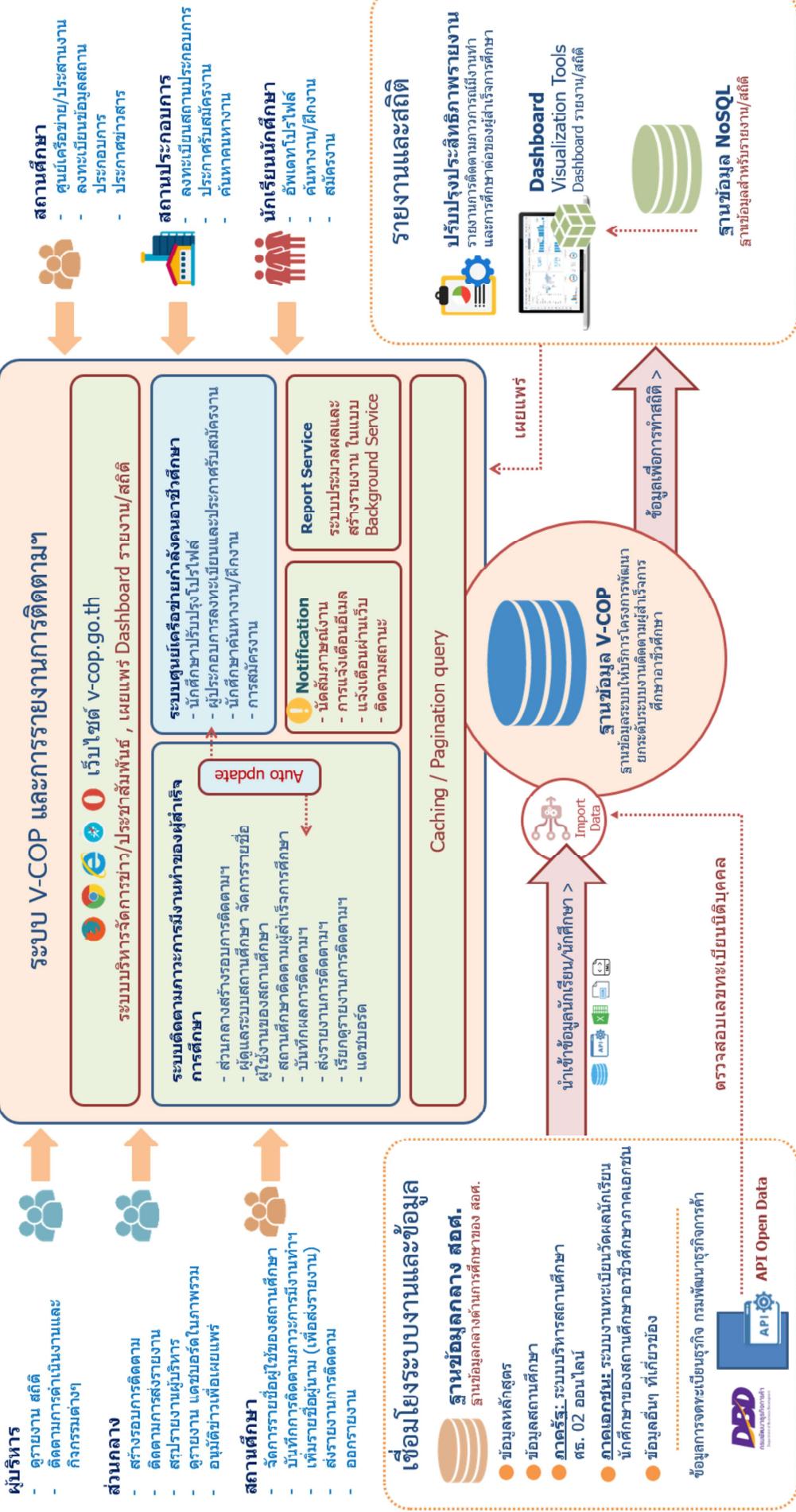
Text at the bottom:

ระบบติดตามภาระการเมืองทำและภารศึกษาต่อของผู้สำเร็จราชการศึกษาอาชีวศึกษา, ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP)
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)
เบอร์โทรศัพท์: <https://v-cop.go.th>
โทรศัพท์: 02-026-5555 ต่อ 3335, 3336 และ 3337 | อีเมล: vccp@mail.go.th | line: OpenChat

ការលើងគន់សាខារដ្ឋបាន (V-COP)



การพัฒนาระบบศูนย์เก็บรักษาข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (V-COP)



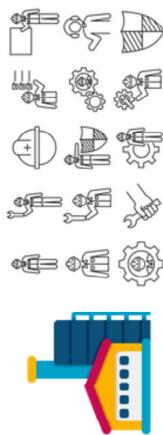
การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่าง V-COP กับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า (DBD)

สถานประกอบการ

สถานประกอบด้วยบุคคลในบ้าน เพื่อลงประชารัต
รับสมัครงานในระบบศูนย์เครือข่ายภาค
อาชีวศึกษา (V-COP)

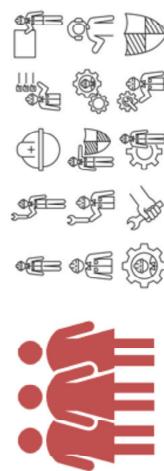
การเชื่อมโยง DBD ให้เข้ากับการลงทะเบียน

กรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียน
สถานประกอบการ



ลงทะเบียน / ลงประกาศรับสมัครงาน

นักเรียนหน้าห้องเรียน / ผู้ต้องการหารงาน
ข้อมูลความต้องการงานที่ทางรัฐบาล
ของประเทศไทยให้สำหรับคนงาน



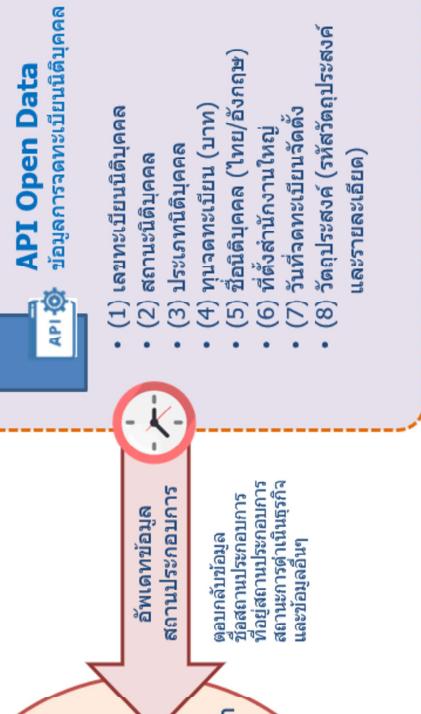
การพัฒนาธุรกิจการค้า (DBD)

เชื่อมช่องสู่การจัดทำธุรกิจ
กับช่อง DBD Open Data



กรมพัฒนาธุรกิจการค้า

Department of Business Development



การเชื่อมโยง DBD เพื่อส่งผลต่อช่องส่วนประกอบการ
ที่ลงทะเบียนไว้ในระบบแล้ว

ระบบจะตรวจสอบการซึ่งกันและกัน โดยตรวจสอบว่า
สถานประกอบการ ไฟล์เอกสารอัปโหลด
และข้อมูลนั้นๆ ให้เป็นปัจจุบัน

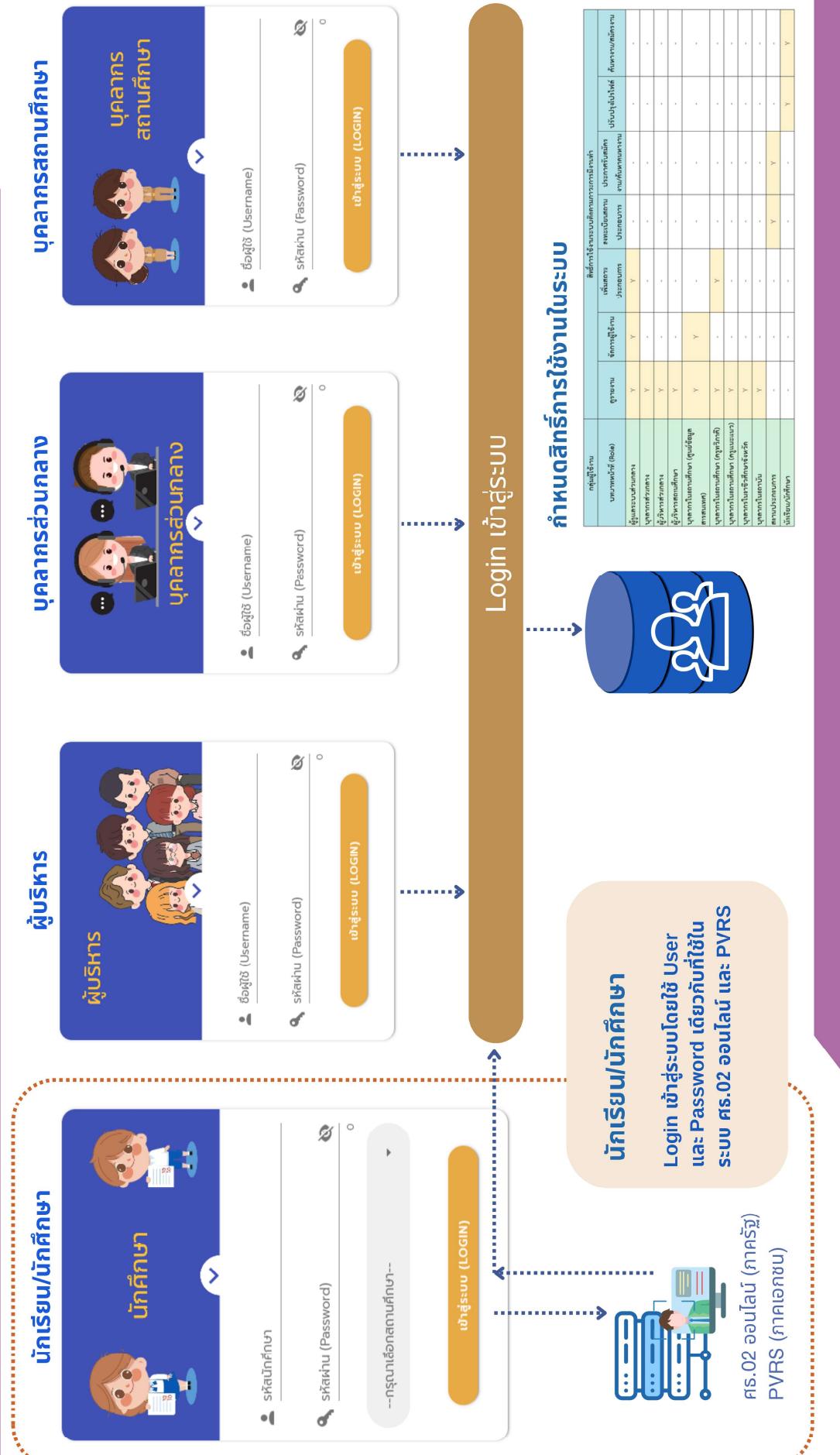


บทบาทหน้าที่ (ROLE) ระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคบอาชีวศึกษา

เกี่ยวกับผู้ใช้งาน บทบาทหน้าที่และสิทธิในการใช้งานระบบ

กลุ่มผู้ใช้งาน		สิทธิ์การใช้งานระบบติดตามภาระงานประจำที่มีงานทำ					
บทบาทหน้าที่ (Role)	ธุรายงาน	จัดการผู้ใช้งาน	เพื่อนสถาน	ลงทะเบียนสถาน	ประมวลผลสมัครงาน/ค้นหานหางาน	ปรับปรุงใบไฟล์	ค้นหางาน/สมัครงาน
ผู้ดูแลระบบส่วนกลาง	Y	Y	Y	Y	-	-	-
บุคลากรส่วนกลาง	Y	-	-	-	-	-	-
ผู้บริหารส่วนกลาง	Y	-	-	-	-	-	-
ผู้บริหารสถานศึกษา	Y	-	-	-	-	-	-
บุคลากรในสถานศึกษา (ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ)	Y	Y	Y	-	-	-	-
บุคลากรในสถานศึกษา (ครุฑิวภาค)	Y	-	Y	-	-	-	-
บุคลากรในสถานศึกษา (ครุณณะนนา)	Y	-	-	-	-	-	-
บุคลากรในองค์กรศึกษาจังหวัด	Y	-	-	-	-	-	-
บุคลากรในสถานศึกษา	Y	-	-	-	-	-	-
สถานประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-
นักเรียน/นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	Y

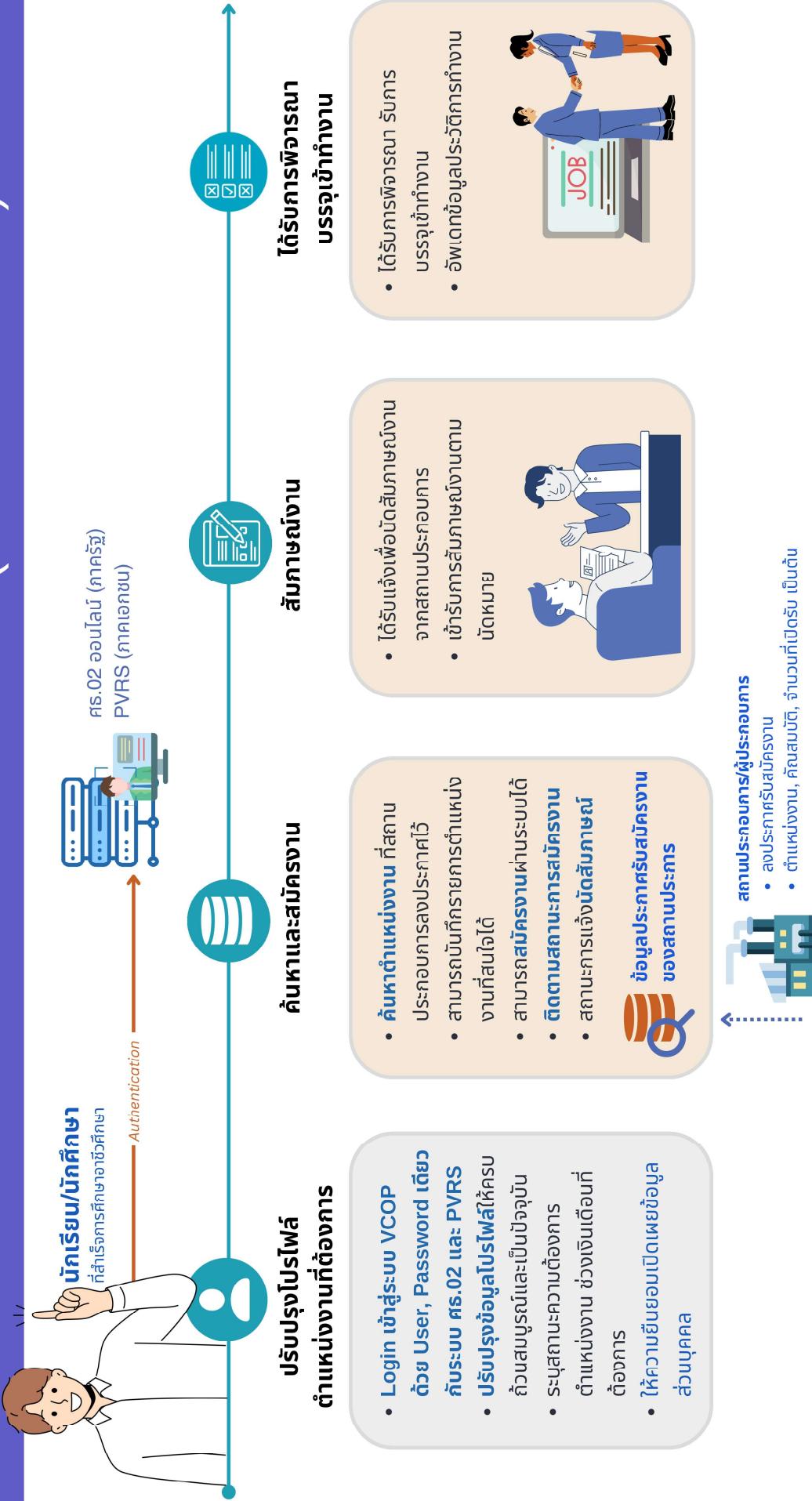
ការរើបរាបតាមគម្រោង (Authentication)



ក្នុងការធ្វើរបៀបនៃការសម្រេចការណ៍ជាមួយក្នុងការសម្រេចការណ៍ជាមួយ

ค้นหานักศึกษาระบบทุนการศึกษา		Search	
Actions			
ผู้ดูแลข้อมูล	ตรวจสอบสถานะการคืบหน้า	ผู้ดูแลข้อมูล	Actions
010554204-0381	28 ก้อนเหล็กเม็ด	ตรวจสอบ	
010554602944	298ก้อนเป็นร่อง เม็ดสีเขียวของดี	ตรวจสอบ	
0105549082046	299ก้อนดี	ตรวจสอบ	
01055503938	2 00ดี	ตรวจสอบ	
010555021463	2พ ก้อนดี	ตรวจสอบ	
0105533084164	2 ๕ ด้วงดูบป่าบึง	ตรวจสอบ	
0105526019172	2 เริ่ม(ใบอ่อน-ใหม่)	ตรวจสอบ	
0103542022976	2 เริ่ม 1 ก้อนดี เม็ดสีเขียว	ตรวจสอบ	
0105549002107	2 เริ่มเป็น	ตรวจสอบ	
010752000100	2 เอส กันดี	ลังกล่อง	
Row per page:		10	> <
		71-80 of 862278	

ចុះពាណិជ្ជកម្មសារព័ត៌មាន និងរបៀបបង្កើតរបស់ខ្លួន



ԵՐԵՎԱՆԻ ՊՐԵՄԻՈՒՄ ԱՌԱՋԱԿԱՏԱՐԱՆ

ក្នុងបច្ចេកទេសនឹងរួមចាប់ពីវគ្គបានក្នុងប្រជាជាតិ

The screenshot shows the VEC mobile application's main service catalog. At the top, there are navigation icons for back, forward, search, and account. The title "หน่วยงานภาครัฐ" (State Organ) is displayed, along with the subtitle "สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา" (Office of the Vocational Education Commission). Below this, a large red dotted circle highlights the first service category: "บริการด้านอาชีวศึกษา" (Vocational Education Services), which includes "บริการด้านอาชีวศึกษา" (Vocational Education Services), "บริการด้านอาชีวศึกษาเพื่ออาชีวศึกษา" (Vocational Education Services for Vocational Education), and "บริการด้านอาชีวศึกษาเพื่ออาชีวศึกษาเชิงอาชีวศึกษา" (Vocational Education Services for Vocational Education in Vocational Education). Each service item has a detailed description, a "ดำเนินการ" (Implementation) button, and a "รายงานผลการดำเนินการ" (Report on Implementation) button. To the right of the highlighted section, other service categories are visible: "บริการด้านอาชีวศึกษาเชิงอาชีวศึกษา" (Vocational Education Services in Vocational Education), "บริการด้านอาชีวศึกษาเชิงอาชีวศึกษา" (Vocational Education Services in Vocational Education), "บริการด้านอาชีวศึกษาเชิงอาชีวศึกษา" (Vocational Education Services in Vocational Education), and "บริการด้านอาชีวศึกษาเชิงอาชีวศึกษา" (Vocational Education Services in Vocational Education). The bottom of the screen shows a footer with icons for account, help, and feedback.

การค้นหางานและสมัครงาน (บัตรเรียน/บัตรศึกษา)

The screenshot shows a search result for a job titled "ช่างช่างรับเหมือนพนวิเตอร์" (Computer Painter). The listing includes details such as:

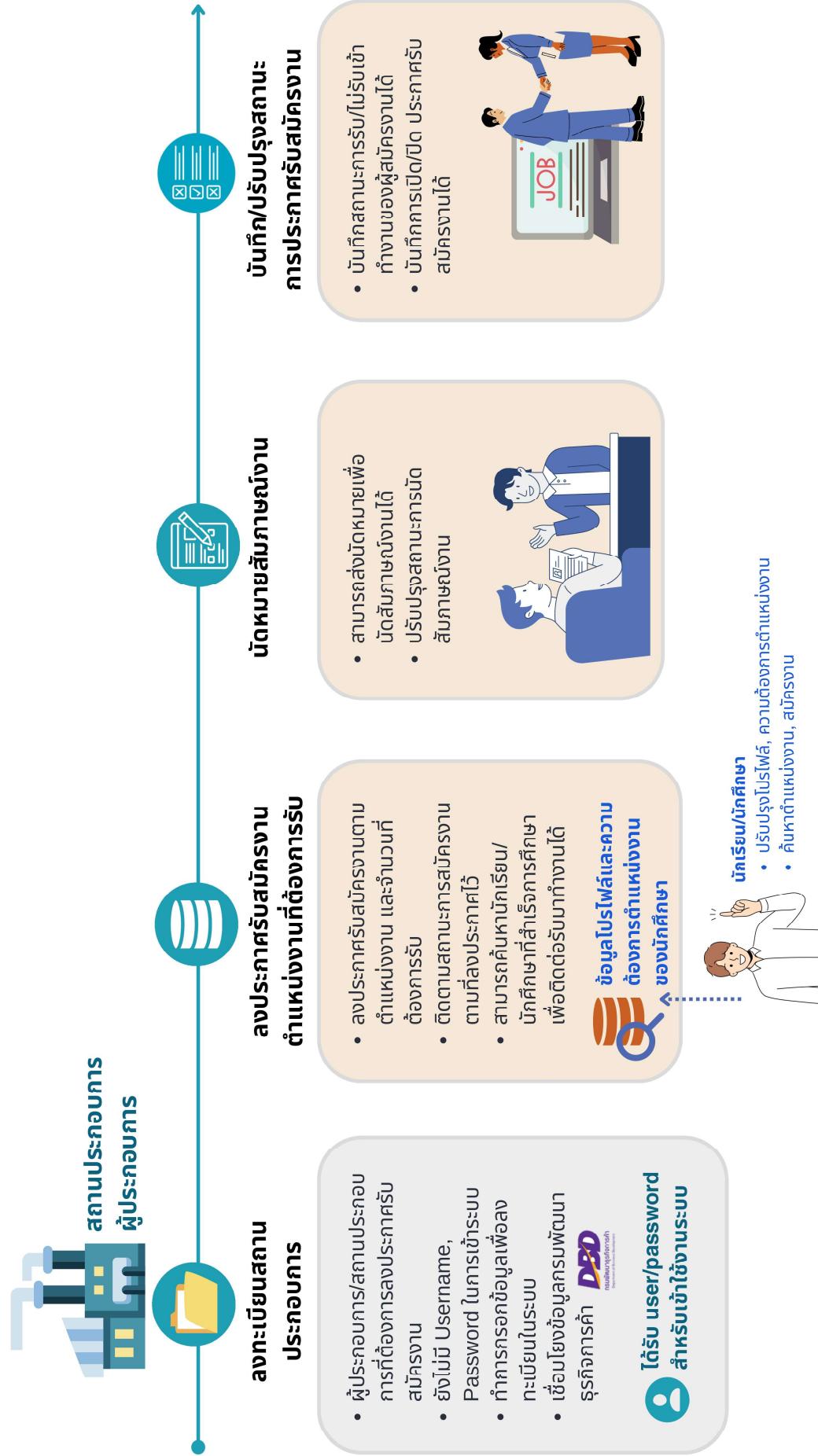
- Job Type: บริษัท / เอเยนต์
- Location: กรุงเทพฯ
- Experience: ไม่ต้องมี
- Salary: 4,500.00 - 3,000.00 THB
- Published Date: 23 ธันวาคม 2566
- Contact Information: บริษัท แฮปปี้ จำกัด, 0824648982, Happygroup2023@gmail.com, จำนวน 1 ราย
- Action Buttons: สมัครงาน (Apply Now), รายละเอียดเพิ่มเติม (More Details), and a red circled button labeled "ดูรายละเอียดเพิ่มเติม" (View More Details).

At the top right of the page, there are three circular icons: a blue square with a white person icon, a red square with a white heart icon, and a yellow square with a white arrow icon.

This screenshot shows a similar job listing for "ช่างช่างรับเหมือนพนวิเตอร์" (Computer Painter) with the following details:

- Job Type: บริษัท / เอเยนต์
- Location: กรุงเทพฯ
- Experience: ไม่ต้องมี
- Salary: 4,500.00 - 3,000.00 THB
- Published Date: 23 ธันวาคม 2566
- Contact Information: บริษัท แฮปปี้ จำกัด, 0824648982, Happygroup2023@gmail.com, จำนวน 1 ราย
- Action Buttons: สมัครงาน (Apply Now), รายละเอียดเพิ่มเติม (More Details), and a red circled button labeled "ดูรายละเอียดเพิ่มเติม" (View More Details).

ขั้นตอนการลงทะเบียนสมัครงาน (ສາມປະກອບການ)



การสอนภาษาไทยและการอ่านเขียนภาษาไทย

หน้าจอแสดงผลของเว็บไซต์สำหรับผู้สอนอาชีวศึกษา

Office of the Vocational Educator Commission

ด้านบน: หัวข้อ “ด้วยความภาคภูมิใจในอาชีวศึกษา” และ “คุณภาพอาชีวศึกษา”

ด้านล่าง: หัวข้อ “การประเมินคุณภาพ”

หน้าจอแสดงผลของเว็บไซต์สำหรับผู้สอนอาชีวศึกษา

Office of the Vocational Educator Commission

ด้านบน: หัวข้อ “ด้วยความภาคภูมิใจในอาชีวศึกษา” และ “คุณภาพอาชีวศึกษา”

ด้านล่าง: หัวข้อ “การประเมินคุณภาพ”

การประเมินผลการดำเนินการตามภาระ

การจัดการสิ่งที่ใช้สักคราวและสถานประกอบการ



ສັນຕິພາບ ດົກປະຊຸມ ປະຊາທິປະໄຕ
Office of the Vocational Education Commission

ເປົ້າຫວັດ / ພະຍາຍັນເປົ້າຫວັດຂອງຮຽນຮັບຜົນ

ໄຫວ່າລາຍລຳລັບ
ຂອງທີ່ການສົ່ງເອົາ

ໄຫວ່າລາຍລຳລັບ
ຂອງທີ່ການສົ່ງເອົາ

ໄຫວ່າລາຍລຳລັບ
ຂອງທີ່ການສົ່ງເອົາ

ចំណេះការងារពីទេរ

Thank you!



V-COP ភាគចំនួន



V-COP ភាគអេកិចប

លេខទូរសព្ទស័ព្ទការងារ

0 2026 5555 ពេល 3337

